**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на педагогическом совете  протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_ | Утверждаю  Заведующий  МБДОУ «Колокольчик» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Турнаева |

**Учебный план работы МБДОУ д/с «Колокольчик»**

**на 2016 -2017 г.г.**

с. Алексеевка, 2016

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБДОУ детский сад «Колокольчик»**

**на 2016-2017 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» (далее ДОУ) на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Минобрнауки Россииот 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
* Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
* Письмом Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Письмом Минобразования России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
* Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик».

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, и соответствует уставу и виду учреждению.

МБДОУ детский сад «Колокольчик» работает с 8.00 до 18.30 часов по пятидневной рабочей неделе. В ДОУ работает 2 группы.

Из них:

Вторая младшая группа (2-4 лет)

Старшая группа (4-7 лет)

Учебный план  составлен на пятидневную неделю на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (издание 3-е, исправленное и дополненное 2015г) и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 .

Структура учебного плана состоит из базовой части  и части формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.  Часть, формируемая участниками образовательных отношений,  составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного  образования. Эта часть учебного плана, формируется  участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с ***парциальными программами:***

« Математика в детском саду» В.П. Новикова

« Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на  развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности согласно ФГОС.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие"**

Базовые виды деятельности:

* социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
* ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
* самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
* формирование основ безопасности.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Базовые виды деятельности:

* развитие познавательно- исследовательской деятельности;
* приобщение к социокультурным ценностям;
* формирование элементарных математических представлений
* ознакомление с миром природы

**Образовательная область « Речевое развитие»**

развитие речи;

* художественная литература

**Образовательная область « Художественно- эстетическое развитие»**

* приобщение к искусству;
* изобразительная деятельность;
* конструктивно- модельная деятельность;
* музыкально- художественная деятельность

**Образовательная область « Физическое развитие»**

* формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений « Санитарно - эпидемиологические правила нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13»

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Форма организации занятий с 1,5 до 3 ( подгрупповые) с 3 до 7 ( фронтальные)

В образовательном процессе используются интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | |
| Базовый вид деятельности | Периодичность | | |
| Вторая младшая группа | Старшая группа |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Познавательное развитие | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Развитие речи | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Лепка | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| ИТОГО | 10 занятий в неделю | 13 занятий в неделю |
| **Оздоровительная работа** | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | | |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | | |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | | |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах дятельности** | | | | | |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | | |
| Здоровье | ежедневно | ежедневно | | |
| Безопасность | ежедневно | ежедневно | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | | |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | | |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | | |
| Игровя деятельность | ежедневно | ежедневно | | |
| Общение при проведении ржимных моментов | ежедневно | ежедневно | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно- иследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно |

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Количество часов в неделю по группам** | | | | | | |
|  | **Вторая младшая группа**  **(2-4 лет)** | **Старшая группа**  **(4-7лет)** | | | | |
| **1.Физическое  развитие** | | | | | | | |
| Физическая культура:    в помещении | **2** | | | **2** | | | |
| На улице | **1** | | | **1** | | | |
| **2.Познавательное развитие** | | | | | | | |
| РЭМП | **1** | | **1** | | | | |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | **0,75** | | | **1** | | | |
| Природное окружение | **0,25** | | | **1** | | | |
| Конструирование | **В режимных моментах** | | | **В режимных моментах** | | | |
| **3. Речевое развитие** | | | | | | | |
| Развитие речи | **0,5** | | | **1** | | | |
| Подготовка к обучению грамоте |  | | |  | | | |
| Чтение художественной литературы | **0,5** | | | **1** | | | |
| **4.Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Рисование | **1** | | | **2** | | | |
| Лепка | **0,5** | | | **0,5** | | | |
| Аппликация | **0,5** | | | **0,5** | | | |
| Музыка | **2** | | | **2** | | | |
| **5.Социально-коммуникативное  развитие** | | | | | | | |
| Социализация |  | | |  | | | |
| Игровая деятельность | **В режимных моментах** | | | **В режимных моментах** | | | |
| Ручной труд | **-** | | | **В режимных моментах** | | | |
| Труд | **В режимных моментах** | | | **В режимных моментах** | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **В режимных моментах** | | | **0,25** | | | |
| Итого в неделю: | **10** | | | **13** | | | |
| Итого в месяц: | **40** | | | **52** | | | |
| ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ | **40 МИН** | | | **70 МИН** | | | |
| ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ | **3 Ч.20 МИН.** | | | **5 Ч. 50 МИН.** | | | |
|  |  | | | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ детский сад «Колокольчик».

|  |  |
| --- | --- |
| **График работы ДОУ** | ***с 8.00 до 18.30ч.*** |
| **Рабочие дни** | ***понедельник, вторник, среда, четверг, пятница*** |
| **Выходные дни** | ***суббота, воскресенье*** |
| **Продолжительность учебного года** | ***с 01.09.2015 г. по 31.05.2016 г., 36 недель*** |
| **Выходные праздничные дни** | ***- 1,2,3,4,5,7 января***  ***- 23 февраля***  ***- 8 марта***  ***- 1,9 мая***  ***- 12 июня***  ***- 4 ноября*** |
| **Зимние каникулы** | ***с 1 января по 10 января*** |
| **Летняя оздоровительная работа** | ***с 1 июня по 31 августа*** |

В дни каникул (январь) и в летний период организованная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др., увеличивается продолжительность прогулок

**Структура образовательного процесса:**

Учебный день делится на три блока:

*1)* ***утренний образовательный блок*** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную де­ятельность с воспитателем;

*2)* ***развивающий блок*** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность *(организованное обучение в форме игровой деятельности);*

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

*3)* ***вечерний блок***включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами формы работы образовательной деятельности ( совместная деятельность, организованная образовательная деятельность,  развлечения и т.д.), так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и основные виды организованной деятельности соответствуют виду и направлению ДОУ.

Режим дня для детей второй младшей группы (2-4лет) на 2016-2017 уч. год

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Время |
| Утренний прием, организация самостоятельной деятельности (35мин.) | 8.00-8.35 |
| Утренняя гимнастика(10мин.) | 8.35-8.45 |
| Организация самостоятельной деятельности(5мин) | 8.45-8.50 |
| Подготовка к завтраку, завтрак (15мин) | 8.50-9.10 |
| Организация самостоятельной деятельности(5мин) | 9.10-9.15 |
| Организация образовательной деятельности(30мин) | 9.15-9.25  9.30-9.40 |
| Прогулка (2ч) | 9.40-11.40 |
| Организация самостоятельной деятельности (20мин) | 11.40-12.00 |
| Обед(25мин) | 12.00-12.30 |
| Организация самостоятельной деятельности (5мин) | 12.30-12.40 |
| Дневной сон | 12.40-15.40 |
| Организация самостоятельной деятельности (15мин) | 15.40-15.55 |
| Полдник | 15.55-16.10 |
| Организация самостоятельной деятельности (30мин) | 16.10-16.40 |
| Вечерняя прогулка (2час.) | 16.40-17.30 |

Режим дня для детей старшей группы (4-7лет) на 2016-2017 уч. год

|  |  |
| --- | --- |
| Режим дня | Время |
| Прием, организация самостоятельной деятельности(35мин) | 8.00-8.35 |
| Утренняя гимнастика(10мин) | 8.35-8.45 |
| Организация самостоятельной деятельности(5мин) | 8.45-8.50 |
| Завтрак(15мин) | 8.50-9.05 |
| Организация самостоятельной деятельности(5мин) | 9.05-9.10 |
| Образовательная деятельность(50мин) | 9.10-9.35  9.50-15.00 |
| Самостоятельная деятельность (15мин) | 10.15-10.30 |
| Прогулка (1,50ч ) | 10.30-12.20 |
| Организация самостоятельной деятельности(10мин) | 12.20-12.30 |
| Обед (30мин) | 12.30-13.00 |
| Организация самостоятельной деятельности (5мин) | 13.00-13.05 |
| Дневной сон (2часа15мин) | 13.05-15.05 |
| Организация самостоятельной деятельности(30мин) | 15.05-15.15 |
| Полдник (15мин) | 15.15-15.30 |
| Организация самостоятельной деятельности (5мин) | 15.30-15.35 |
| Образовательная деятельность (25мин) | 15.35-16.00 |
| Организация самостоятельной деятельности(30мин) | 16.00-16.30 |
| Вечерняя прогулка (1,15ч) | 16.30-17.45 |
| Организация самостоятельной деятельности(уход домой) (45мин) | 17.45-18.30 |
| Организация самостоятельной деятельности (5мин) | 15.40-15.45 |
| Образовательная деятельность (30мин) | 15.45-16.10 |
| Организация самостоятельной деятельности(15мин) | 16.15-16.30 |
| Вечерняя прогулка (1,05ч) | 16.30-17.35 |
| Организация самостоятельной деятельности(уход домой) (55мин) | 17.35-18.30 |